



## گروه پرستاری داخلی جراحی

برنامه عملیاتی

۱۴۰۱-۱۴۰۲

## هدف کلی ۱: تربیت نیروی متخصص و متعهد حرفه‌ای

مسئول مستقیم	میزان پیشرفت		شاخص عملکردی (کمی/کیفی)	اقدام	برنامه	راهبرد	ردیف
	۱۴۰۳	۱۴۰۲					
دکتر منجدبی	۴	۳	کمی (تعداد دوره ها)	۱- بررسی وضع موجود از نظر میزان استفاده از روشهای نوین تدریس			بهبود آموزش‌های تخصصی حرفه‌ای ۱
دکتر منجدبی	٪۱۰۰	۷۰ درصد	درصد اعضای هیئت علمی فعال در زمینه روشهای نوین یاددهی -یادگیری	۲- اصلاح شیوه های آموزشی بر اساس بازخورد ذینفعان			
دکتر برهانی	٪۱۰۰	٪۵۰	توزیع متناسب دانشجو و استاد در مکانهای آموزشی بالینی	۳- ساماندهی منابع آموزشی بالینی			
دکتر بوذری	۴ کارگاه	۳ کارگاه	تعداد کارگاه	۴- برگزاری دوره های تکمیلی مهارت افزایی برای مدرسین بالینی	بسترسازی جهت گسترش روشهای نوین یادگیری فعال -یاددهی		
دکتر بوذری	۲۰ درصد	۵ درصد	۲۰ درصد کلاسها به صورت مشارکتی برگزار شود	۴- جلب مشارکت اعضای هیئت علمی پرستاری و پزشکی در برگزاری مشترک کلاسهای آموزشی			
دکتر برهانی	٪۱۰۰	٪۵۰	براساس میانگین نمره چک لیستهای ارزشیابی ۳۶۰ درجه و ارزشیابی همتا	۵- نظارت بر فرایند تدریس تئوری و بالینی ۶- بازخورد مناسب تشویقی، اصلاحی یا تنبیهی بر مبنای نتیجه ارزیابی			
		٪۱۰۰	تعداد بازخوردهای تشویقی، اصلاحی و ...				

دکتر ثنائی	٪۱۰۰	۱۰۰ درصد	میزان پیشرفت تهیه شیوه نامه	۱- تدوین شیوه نامه آموزش آبشاری	استقرار آموزش آبشاری (اتندینگ) بالینی در آموزش دانشجویان	<b>طراحی و اجرای نظام ارتقای کیفیت آموزش بالینی</b>	۲
دکتر برهانی	٪۱۰۰	۴۰ درصد	تعداد تفاهم نامه با مراکز تحت پوشش دانشگاه	۲- انعقاد تفاهم نامه با مراکز آموزشی درمانی			
دکتر برهانی	٪۱۰۰	٪۵۰	تعداد جلسات	۳- برگزاری جلسات توجیهی به منظور تبادل آئین نامه ها و ضوابط برای دانشجویان و اساتید			
دکتر ثنائی	٪۱۰۰	۴۰ درصد	میزان پیشرفت فرایند اجرای برنامه	۴- اجرای برنامه های آموزش آبشاری			
دکتر برهانی	٪۱۰۰	۱۰۰ درصد	میزان پیشرفت نظارت	۵- نظارت بر فرایند آموزش آبشاری			
دکتر عباس زاده	٪۱۰۰	٪۵۰	درصد دروس	۱- تعیین موضوعات اخلاقی هر درس و اضافه کردن به آن	آموزش ملاحظات اخلاقی مرتبط با هر درس	۲	
دکتر عباس زاده	٪۱۰۰	۶۰ درصد	درصد اعضای هیات علمی که در این طرح شرکت می کنند	۲- توانمندسازی اساتید در مورد ملاحظات اخلاقی دروس			
دکتر غفوری	۱	۱	تعداد جشنواره	برگزاری جشنواره علمی پژوهشی	تقویت رقابت سالم علمی	۴	
	۱	۱	تعداد فراخوان	فراخوان تجربیات خلاق آموزشی و پژوهشی برای دانشجویان			

**توسعه فرهنگ  
مطالعه، تبع و  
تحقیق؛ تقویت  
روحیه  
پرسشگری و  
یادگیری  
خودراهبر**

## هدف کلی ۲: ارتقا مدیریت و رهبری گروه با هدف همسوسازی توان علمی و عملی دینفعان

مسئول مستقیم	میزان پیشرفت		شاخص عملکردی (کمی/کیفی)	اقدام	برنامه	راهبرد	ردیف
	۱۴۰۳	۱۴۰۲					
دکتر برهانی	%۱۰۰	%۱۰۰	تعداد مسئولیتهای بخش ها و اقدامات گروه	۱- تعیین مسئول برای امور گروه (مسئول بخشها، توسعه آموزش، و ...)	تفویض اختیار و مشارکت اعضا در برنامه ریزیهای گروه	استفاده از رویکرد مشارکتی در تصمیم گیری های گروه	۱
دکتر برهانی	%۱۰۰	%۱۰۰	برگزاری جلسات هر دو هفته یک بار	۲- برگزاری جلسات گروه طبق تقویم از قبل تعیین شده			
دکتر برهانی	%۱۰۰	%۷۰	نسبت تصمیمات اتخاذ شده گروه	۳- تصمیم گیری امور مهم گروه در جلسات گروه به صورت حضوری			
دکتر برهانی	%۱۰۰	%۱۰۰	اطلاع رسانی تصمیمات و امور گروه از طریق پست الکترونیک	۴- ارتباط منظم و مستمر در خصوص امور گروه از طریق پست الکترونیک			
دکتر برهانی	%۱۰۰	%۱۰۰	میزان نظرسنجی فرآیندهای گروه از طریق اتوماسیون	۵- نظر سنجی از اعضا گروه در خصوص فرآیندها و شیوه نامه های آموزشی و پژوهشی			
دکتر برهانی	%۱۰۰	%۱۰۰					

دکتر منجدبی	٪۱۰۰	٪۱۰۰	میزان پوشش نظر سنجی	۱- نظر سنجی از اعضا هیات علمی در خصوص نیازهای آموزشی در حوزه های مختلف	اجرای برنامه های آموزشی توانمندسازی	زمینه سازی جهت توانمندسازی حرفه ای دینفعان	۲
دکتر منجدبی	٪۱۰۰	٪۵۰	میزان پوشش نظرات دانشجویان	۲- نظر سنجی از دانشجویان مقاطع مختلف جهت نیازهای آموزشی			
دکتر منجدبی	٪۱۰۰	٪۵۰	میزان افزایش تعداد کارگاههای برگزار شده نسبت به برنامه چهارساله قبل	۳- برگزاری کارگاههای آموزشی برای اعضا هیات علمی			
دکتر منجدبی	٪۱۰۰	٪۷۰	میزان افزایش تعداد کارگاههای برگزار شده نسبت به برنامه چهارساله قبل	۴- برگزاری کارگاههای آموزشی برای دانشجویان با رویکرد بین رشته ای			
دکتر بوذری	٪۲۰	٪۱۰	موارد معرفی شده	۱- معرفی و تقدیر الگوهای رفتاری و متعهد از بین دانشجویان و اعضا هیات علمی	توسعه اخلاق و رفتار حرفه ای در فضای آموزشی	تقویت فضای اخلاقی و معنوی گروه	۳
دکتر بوذری	٪۱۰۰	٪۷۵	ارائه آیین نامه های مربوطه بعد از تدوین	۲- تدوین و در دسترس قرار دادن ضوابط، سیاستها و فرایندهای لازم به اعضاء هیئت علمی و دانشجویان			
دکتر بوذری	٪۱۰۰	٪۷۵	میزان پوشش واقعی اطلاع رسانی راهنماها	۳- تدوین و اطلاع رسانی راهنماهای رفتار حرفه ای به دانشجویان			
دکتر بوذری	٪۵۰	٪۳۰	در صد پیشرفت برنامه تدوین شده	۴- تدوین و مرا حل اجرایی برنامه ارتقا اخلاق حرفه ای در آموزش			

دکتر زهری	۵۰ درصد	۲۰ درصد	پیشرفت فرآیند طراحی شده	۱-شناسایی اساتید مسئولیت پذیر و متعهد حرفه ای	تقویت کیفی رابطه سازنده و اثربخش استاد و دانشجو	توسعه فرهنگ جانشین پروری و شاگرد پروری	۴
دکتر زهری	٪۱۰۰	۵۰٪	تهیه دستورالعمل تعداد دانشجو و استاد مورد نظر	۲- تدوین دستورالعملهای بهبود ارتباطات بین اساتید و فراگیران			
دکتر زهری	٪۱۰۰	۵۰٪	در صد پیشرفت برنامه	۳- ایجاد شرایط جهت تعامل اساتید با دانشجویان			
دکتر زهری	٪۱۰۰	۵۰٪	درصد پیشرفت برنامه تدوین شده	۴- اجرائی سازی آئین نامه بازنگری شده مشاوره تحصیلی و اجرای بندهای پیشنهادی آئین نامه			
				۵- استفاده از تجارب موفق دانشجویان در زمینه الگو برداری از اساتید			
دکتر برهانی	۷۰٪	٪۵۰	تعداد برنامه های مبتنی بر سنجه ها	۱- پیشبرد برنامه های گروه بر مبنای سنجه های اعتبار بخشی	اعتبار بخشی های مجدد گروه	ارتقا شاخصهای اعتبار بخشی گروه	۵
دکتر حسن دوست	۷۰٪	٪۵۰	تعداد مستندات موجود	۲- جمع آوری مستندات بر اساس سنجه های اعتبار بخشی			
دکتر حسن دوست	٪۷۰	٪۵۰	تعداد مستندات واقعی	۳- مستند سازی واقعی بر اساس سنجه های خود ارزیابی و اعتبار بخشی مورد نیاز			

دکتر غفوری	%۱۰۰	%۱۰۰	تهیه شیوه نامه	تدوین شیوه نامه انضباط کاری گروه	تسریع یافتن نظم و انضباط در محیط فیزیکی و اداری کار	بهبود انضباط کاری و آراستگی محیط کار	۶
دکتر غفوری	%۱۰۰	%۵۰	تعداد اتاق هایی که تحت این مدل طراحی می شوند	اجرای مدل آراستگی محیط کار ( 5S )			

### هدف کلی ۳: تامین منابع آموزش و یادگیری

مسئول مستقیم	میزان پیشرفت		شاخص عملکردی (کمی/کیفی)	اقدام	برنامه	راهبرد	ردیف
	۱۴۰۳	۱۴۰۲					
دکتر برهانی	%۱۰۰	%۲۵	میزان منابع مالی میزان پیشرفت فرایند تهیه وسایل	۱- تامین منابع مالی هوشمندسازی ۲- تامین تجهیزات و امکانات هوشمند سازی اتاق مهارت‌های بالینی	استقرار و بهره برداری از ظرفیت هوش مصنوعی در آموزش‌های عملی	هوشمند سازی فرآیندهای آموزشی	۱
دکتر برهانی	%۱۰۰	%۲۵					
دکتر برهانی	%۱۰۰	%۵۰	میزان پیشرفت فرآیند	۱- اعلام نیاز برای جذب نیروی هیات علمی پرستاری متناسب با گستره اقدام گروه	جذب و به کارگیری اعضا هیات علمی متخصص و متعهد	ارتقا زیرساخت نیروی انسانی مورد نیاز آموزش	۲
دکتر برهانی	%۱۰۰	%۵۰					
دکتر برهانی	۱۰ مورد	۵ مورد	موارد پیگیری شده	۳- بررسی و شناخت دانشجویان دکتری تخصصی متعهد و متخصص و جذب آنها در قالب تعهدات			



دکتر موسوی		٪۱۰۰	میزان پیشرفت فرآیند	۱- ایجاد نظم و آراستگی در اتاق مهارتهای بالینی	ساماندهی اتاق مهارتهای بالینی	بهبود و ارتقا فضاها و به روزرسانی تجهیزات آموزشی	۳
دکتر برهانی		٪۱۰۰	تعیین مسئول	۲- تعیین مسئول اتاق مهارتهای بالینی			
دکتر برهانی				۲- خریداری تجهیزات و وسایل جدید آموزشی			
دکتر موسوی				۳- خریداری مولاژهای جدید ۴- پی گیری تعمیر وسایل موجود( ساکشن و مولاژها و ...)			
دکتر عبدالرحیمی، دکتر بوذری، دکتر درویش پور	٪۱۰۰	٪۷۰	میزان پیشرفت	۱- تهیه شیوه نامه های آموزشی در رشته مقاطع مختلف	تدوین فرایندهای نظارت بر اجرای صحیح مقررات و برنامه های آموزشی مرتبط با رشته مقاطع مختلف	بهبود فرآیندهای آموزشی	۴
دکتر منجدبی	٪۱۰۰	٪۵۰	کیفی(انجام شدن یا نشدن)	۲- ارتقا ساختار و محتوای آزمونها			
دکتر عبد الرحیمی، دکتر بوذری، دکتر درویش پور	٪۱۰۰	٪۱۰۰	کیفی(انجام شدن یا نشدن)	۳- به روز رسانی کارنها و کارپوشه ها براساس آخرین کوریکولوم درسی رشته مقاطع مختلف			
دکتر زهری	٪۱۰۰	٪۵۰	میزان پیشرفت	۴- ایجاد سازوکار مشاوره در خصوص فرآیندهای آموزشی			

دکتر برهانی	%۱۰۰	%۵۰	میزان پیشرفت	۱- برگزاری جلسه با مدیران گروه‌های رشته‌های مختلف در خصوص همکاری	توسعه‌ی همکاری‌های بین رشته‌ای	۵
دکتر برهانی	%۱۰۰	%۵۰	میزان پیشرفت	۲- برنامه ریزی جهت همکاری اساتید گروه‌های مختلف در آموزش دانشجویان پرستاری		
دکتر بوذری	%۱۰۰	%۵۰	دو برابر شدن درسهای برگزار شده به صورت مشترک به نسبت قبل	۳- استفاده اعضای هیات علمی و یا دستیاران آموزشی سایر رشته‌های پزشکی در تدریس دروس تخصصی مقطع کارشناسی ارشد		



دکتر موسوی	٪۱۰۰	٪۷۰	میزان پیشرفت	۱- تعیین شاخصهای عناوین پایان نامه ها بر اساس اولویت دادن به طرحهای اثر گذار و محصول محور	انجام پژوهشهای کاربردی و اثر گذار (ارتقا کیفی محصولات پژوهشی)	بهینه سازی هدفمند و متوازن سهم پژوهش در راستای کارآفرینی و نوآوری	۲
دکتر موسوی	٪۵۰	٪۲۵	افزایش تعداد پایان نامه های اثر گذار	۲- اولویت دادن به عناوین پایان نامه های اثر گذار			
دکتر موسوی	٪۵۰	٪۲۵	افزایش تعداد طرح های اثر گذار دوبرابر به نسبت قبل	۲- برنامه ریزی جهت حمایت مالی از طرحهای اثر گذار و محصول محور با تاییدیه سازمان استفاده کننده به عنوان برون داد پژوهشی			
دکتر برهانی	٪۱۰۰	٪۷۰	میزان پیشرفت	۱- کوتاه کردن فرآیند داوری و ثبت طرحهای تحقیقاتی	افزایش و تسهیل فرایند همکاری با پژوهشگران	تسهیل فرآیندهای انجام پژوهش	۳
دکتر برهانی	٪۱۰۰	٪۷۰	میزان پیشرفت	۲- افزایش اختیارات استاد راهنما و تیم پژوهش			
دکتر موسوی	٪۱۰۰	٪۷۰	میزان پیشرفت	۳- تسریع و تسهیل مراحل ثبت عنوان، گزارش پیشرفت و دفاع نهایی			

دکتر برهانی	٪۱۰۰	٪۵۰	افزایش تعداد تفاهم نامه به نسبت قبل	۱- انعقاد تفاهم نامه با مراکز تحقیقاتی درون و برون دانشگاه	ارتباط با مراکز تحقیقاتی درون و برون دانشگاهی	توسعه و تقویت شبکه های ارتباطی در حوزه پژوهش	۴
دکتر برهانی	٪۱۰۰	٪۵۰	افزایش تعداد پایان نامه ها مشترک با مراکز تحقیقاتی	۲- انجام پایان نامه ها در راستای اولویتهای مشترک گروه و مراکز تحقیقاتی			
دکتر عباس زاده	٪۱۰۰	٪۵۰	افزایش پیشرفت همکاری	۳- همکاری با شبکه تحقیقات پرستاری			
دکتر برهانی	٪۱۰۰	٪۵۰	افزایش تعداد پیشنهادات	۴- حمایت از پیشنهادات اعضا گروه در خصوص همکاری با سایر مراکز			

## هدف کلی ۵: مشارکت در حل مسایل بهداشتی، درمانی، آموزشی و مدیریتی نظام سلامت

مسئول مستقیم	میزان پیشرفت		شاخص عملکردی (کمی/کیفی)	اقدام	برنامه	راهبرد کلی	ردیف
	۱۴۰۳	۱۴۰۲					
دکتر منجدبی	%۱۰۰	%۴۰	پیشرفت فرآیند	۱- بررسی نیازهای مراکز بهداشتی درمانی به فعالیتهای با گروه ۲- برنامه ریزی جهت آموزشهای بالینی مبتنی بر نیاز مراکز همراستا با تقویت بنیه علمی دانشجویان پیشرفت فرآیند		گسترش همکاری با مراکز بهداشتی درمانی در جهت هماهنگ نمودن برنامه های درسی با نیاز آنها	۱
دکتر منجدبی	%۱۰۰	%۴۰		۱- بررسی نیازهای آموزشی مراکز بهداشتی درمانی ۲- هماهنگی با دفتر آموزش مداوم دانشکده جهت برگزاری آموزشهای مداوم مراکز با همکاری گروه پرستاری داخلی جراحی ۳- برگزاری نشستهای دوره ای با مسئولین و برنامه ریزان مراکز بهداشتی درمانی جهت تعامل در خصوص نیازهای آموزشی جدید	همکاریهای مداوم آموزشی با مراکز بهداشتی درمانی	همکاری با مراکز بهداشتی درمانی برای برگزاری آموزش های مداوم و ارائه مشاوره جهت بهره مندی از دانش روز آمد	۲

دکتر بوذری	۸۰٪	۳۰٪	درصد پیشرفت درصد پیشرفت	<p>۱- عملیاتی نمودن آموزشهای بالینی بر اساس نیازهای جامعه</p> <p>۲- بررسی میزان توجه به نیازهای جامعه در طرح درسهای بالینی</p>	<p>تعیین اهداف آموزش بالینی بر اساس نیازهای جامعه</p>	<p>جهت دهی و کاربردی نمودن فرآیندهای آموزشی مبتنی بر جامعه</p>	۳
دکتر موسوی	۱۰۰٪	۱۰۰٪	درصد پیشرفت	<p>۱- تعیین اولویتهای پژوهشی مبتنی بر نیاز سیستمهای خدمات سلامت</p> <p>۲- تصویب عناوین پایان نامه ها مبتنی بر اولویت قرار دادن مشکلات خدمات سلامت</p>	<p>جهت دهی به انجام مراقبتهای مبتنی بر شواهد</p>	<p>انجام مراقبتهای مبتنی بر شواهد در جهت رفع مشکلات موجود در سیستم خدمات سلامت</p>	۴
دکتر موسوی	۱۰۰٪	۵۰٪					

## هدف کلی ۶: بین المللی سازی فعالیت ها و برنامه های علمی گروه

ردیف	راهبرد کلی	برنامه	اقدام	شاخص عملکردی (کمی / کیفی)	میزان پیشرفت		مسئول مستقیم
					۱۴۰۲	۱۴۰۳	
۱	ترغیب و تشویق اساتید و دانشجویان به فعالیت های بین المللی	انجام طرحهای پژوهشی بین المللی	تشویق اساتید و دانشجویان جهت انجام طرحهای پژوهشی بین المللی	تعداد طرحهای پژوهشی بین المللی	۵	۱۰	دکتر زندی
۲	توانمندسازی اعضا هیات علمی و دانشجویان جهت فعالیتهای بین المللی	تقویت توانمندی اعضا هیات علمی و دانشجویان در زبان انگلیسی	برگزاری کلاسهای آموزشی زبان انگلیسی به صورت آنلاین	تعداد اعضا هیات علمی شرکت کننده در کلاس	۵۰٪	۱۰۰٪	دکتر زندی



دکتر زندی	۳۰٪	۱۰٪	درصد افراد شرکت کننده	ایجاد شرایط حضور اساتید و دانشجویان در همایشهای بین المللی	حمایت از حضور اساتید و دانشجویان در همایشهای بین المللی	تسهیل و تشویق حضور اساتید و دانشجویان در همایشهای بین المللی در حوزه های اولویت دار	۳
-----------	-----	-----	-----------------------	--	---	---	---